


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> Морозова Л.А.</p> <p>Протокол № 1 от «23»августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>по УВР</p> <p> Смирнова М.А.</p> <p>«24» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>ВрИО директора школы</p> <p> Давыдова Н.А.</p> <p>Пр. № 201-од от «24» 08. 2023 г.</p>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
высшей квалификационной категории
Потемкиной Светланы Владимировны
по элективному курсу
« Экономика »
11 класс

2023/2024 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суховерковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Протокол № 1 от «23»августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Смирнова М.А. «24» августа 2023 г.	«Утверждаю» ВрИО директора школы _____ Давыдова Н.А. Пр. № 201-од от «24» 08. 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
высшей квалификационной категории
Потемкиной Светланы Владимировны
по элективному курсу
« Экономика »
11 класс

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике 10-11 класс

Количество часов за год по учебному плану школы – 17 часов (10 класс), 17 часов (11 класс). Всего 34 часа.

Количество часов в неделю – 0,5 час.

Составлена на основе программы: И.В. Липсица

Статус документа:

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий

Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2018 г.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,

аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и

стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания программы:

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов,

причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы

(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величин

а спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина

предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения.

Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи.

Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству.

Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль.

Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии.

Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.
Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям
Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум.
Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.
Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.
Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.
Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.
Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.
Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.
Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета.
Государственный долг.
Экономический рост и факторы его ускорения.
Международная торговля. Свободная торговля
Протекционизм.
Международный валютный рынок.
Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.
Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, Маркетинга.

Учебно-тематическое планирование по экономике для 10 класса

1. Главные вопросы экономики.-2 часа
2. Типы экономических систем-3
3. Силы, которые управляют рынком.-4 часа
4. Как работает рынок-3 часа
3. Мир денег.-3 часа
4. Банковская система.-6 часа
5. Человек на рынке труда-4 часа
6. Социальные проблемы рынка труда-3 часа
7. Экономические проблемы безработицы-2 часа
8. Что такое фирма и как она действует на рынке-3 часа
9. Контрольная работа – 1 час

Всего – 34 часа.

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класса

- 1.Что такое фирма и как она действует на рынке-7 часов
 - 2.Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия-5 часов
 - 3.Экономические задачи государства-8 часов
 - 4.Государственные финансы-4 часа
 - 5.Экономический рост-2 часа
 - 6.Организация международной торговли-3 часа
 - 7.Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века-4 часа
 - 8.Контрольная- 1 час
- Всего- 34 часа.

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс (34 часа)

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока	Тип урока, приемы и методы	Литература
	Главные вопросы экономики.	2			
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.	Изучения нового материала. Лекция с эл. беседы, выполн. тест. заданий, взаимопроверка	П.1
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр.,	Комбинированный, лекция с эл. беседы, решение задач произв. труда.	П.2

			специализация, обмен, типы собственности.		
	Типы экономических систем.	3			
3	Традиционная экономическая система	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности.	Изучения нового материала. Представление достоинств и недостатков экон. систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, группов. работа	П.3
4	Рыночная экономическая система	1	Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Комбинированный. Выполнения практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе).	П.4
5	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.	Комбинированный. Представление эк. систем, работа с таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия	П.5
	Силы, которые управляют рынком.	2			
6	Что такое спрос.	1	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция, построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.	п.6

7	От чего зависит предложение товаров	1	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.	Изучения нового материала, комбинированный. Построение кривой, шкалы, выполнение практикума, решение задач	П.7
	Как работает рынок.	2			
8	Формирование рыночных цен.	1	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция с эл беседы, выполнение практикумов, построение графиков, решение задач.	П.8
9	Рынок на практике.	1	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.	Изучения нового материала. Работа с текстом , составление схем, таблиц, комментирование прочитанного, выполнение проблемных заданий.	П.9
	Мир денег.	2			
10	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Изучения нового материала. Сообщения, выполнение проблемных зад, упражнений, тестов, объяснение схем.	п.10
11	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность	Урок-практикум, Выполнение упражнений ,	п.11

				тестов. Обсуждение домашних эссе.	
	Банковская система.	2			
12	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1	Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	Комбинированный. Мини-лекция, работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	п.12-13
13	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений.	п.14
	Человек на рынке труда	1			
14	Экономическая природа рынка труда Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, упражнения	п.15-16

			рыночный спрос на труд. Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда Ставка заработной платы, виды заработной платы, дискриминация на рынке труда.		
	Социальные проблемы рынка труда	1			
15	Причины и виды конфликтов на рынке труда Социальные факторы формирования заработной платы	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов	Изучения нового материала. Самост. работа с текстом, беседа, практикум	п.17-18
	Экономические проблемы безработицы	1			
16	Причины и виды безработицы Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы. Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий	1.п.22-23
17	Повторительное обобщение	1		выполнение упражнений	

11 класс

	Что такое фирма и как она действует на рынке	2			
1	Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы	1	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	П.24-25
2	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса	1	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	П. 26
	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и их последствия	2			
3	Доходы и расходы семей Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	П. 27-28
4	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия,	П. 29

			трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	построение кривой Лоренца, решение задач	
	Экономические задачи государства	5			
5	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	1	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	П.30
6	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.	П. 31
7	Макроэкономические процессы в экономике страны	1	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.	П. 32
8	Инфляция и методы ее подавления	1	Методы подавления инфляции	Изучения нового материала.	П. 33
9	Экономическая политика государства	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернетресурсами	П. 34

			<p>политики, направленные на стабилизацию экономического развития</p> <p>Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке.</p> <p>Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития.</p> <p>Взаимосвязь монетарной и фискальной политики</p>		
	Государственные финансы	2			
10	Налоги как источник доходов государства	1	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	<p>Изучения нового материала.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов</p>	П. 35
11	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	<p>Изучения нового материала.</p> <p>комбинированный</p>	П. 36
	Экономический рост	2			
12	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы	Изучения нового материала.	П.37

			экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие		
13	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	П.38
	Организация международной торговли	2			
14	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	П. 39
15	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	П.40
16-17	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. учрежд.М.:Вита-Пресс,2018.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. -М.:Вита-пресс, 2011.